

**«НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ» ДББҰ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК ОРТАЛЫҒЫ**

**Маңғыстау облысының жалпы білім беру ұйымдары басшыларына арналған
САУАЛНАМА**

Құрметті әріптес!

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы кәсіптік проблемалар мен қажеттіліктерді анықтау және оларды шешудің стратегияларын әзірлеу үшін Маңғыстау облысындағы жалпы білім беру ұйымдарының басшыларына сауалнама жүргізеді.

Сіздің назарыңызға ұсынылатын сауалнама жасырын жүргізіледі, одан соң алынған ақпарат құпия түрде сақталады. Барлық сұраққа анонимді түрде жауап беріңіз және сауалнама соңында орналасқан «Сұрақтар. Пікірлер» өрісінде жеке тарапыңыздан туындаған сұрақтарға жауап алғыңыз келсе ғана байланыс мәліметтеріңізді қалдырыңыз.

Сауалнаманы толтырған кезде, барлық нұсқауларды сақтауыңызды сұраймыз.

Сізбен ынтымақтасқанымызға қуаныштымыз!

Сауалнаманы толтыру барысында көрсетілген сұрақтарға берген жауабыңызды шеңбермен қоршаңыз (немесе басқа белгімен көрсетіңіз).

I. Жалпы мәліметтер

1. Сіз өзіңіздің лауазымыңызды көрсетіңізші:

- 1) директор
- 2) директордың міндетін атқарушы
- 3) директордың жұмысы жөніндегі орынбасары (көрсету керек)
- 4) директордың жұмысы жөніндегі орынбасарының міндетін атқарушы (көрсету керек)

2. Сіз басқаратын білім беру ұйымының түрін көрсетіңіз:

- 1) толық жинақталған
- 2) шағын жинақталған

3. Ұсынылған тізімнен Сіз басқаратын ұйымды таңдаңыз:

4. Жынысыңыз:

- 1) ер
- 2) әйел

5. Қай жас санатына жатасыз:

- 1) до 30 жасқа дейін
- 2) 30–35 жас
- 3) 36–41 жас
- 4) 42–47 жас
- 5) 48–53 жас
- 6) 54–60 жас
- 7) зейнеткерлік жас

6. Сіздің мектеп басшысы ретіндегі жалпы жұмыс өтіліңізді (сандармен) және қазіргі кездегі қай мектепте басшы екеніңізді көрсетіңіз:

Мектеп директоры ретіндегі жалпы жұмыс өтіліңіз	Қазіргі кезде басшылық ететін мектеп директоры болған жұмыс өтіліңіз

7. Сіздің біліктілік санатыңызды көрсетіңіз?

- 1) екінші санаттағы басшының орынбасары
- 2) бірінші санаттағы басшының орынбасары
- 3) ұйымдастырушы-жетекші

- 4) менеджер-жетекші
- 5) көшбасшы-жетекші

8. Егер сіз басшының жұмысын оқытумен ұштастырсаңыз, онда қандай оқу пәнінен сабақ беретініңізді көрсетіңіз:

- 1) _____
- 2) сабақ бермеймін

9. Мектеп басшысы ретінде Сіз аттестацияны соңғы рет қай жылы өткеніңізді көрсетіңіз: мәлімделген біліктілік санатында _____ жылы аттестациядан өттім.

10. Мектеп басшысы ретінде аттестаттаудан қай жылы соңғы рет өткеніңізді көрсетіңіз: мәлімделген біліктілік санатын растаумен _____ жылы аттестациядан өттім.

II. Білім беру ұйымын басқару тәжірибесі

11. Сіздің ойыңызша, қазіргі уақытта Сіз басқаратын мектеп директоры лауазымына үміткерді таңдау кезінде сіздің пайдаңызға шешуші дәлел не болды?

- 1) басқа мектептің директоры ретіндегі бұрынғы табысты тәжірибе
- 2) осы мектеп директорының орынбасары ретінде жұмыс істегенім
- 3) менің оқушыларымның үлгеріміндегі тұрақты жоғары көрсеткіштерім
- 4) менің жеке қасиеттерім
- 5) ұжымның қолдауы
- 6) менің ғылыми атағым
- 7) басқару мамандығы бойынша білімінің болуы
- 8) басқа _____ көрсету
- 9) жауап беру қиын

12. Мектеп басшысы ретінде жұмыстың бастапқы кезеңінде басты қиындық қандай болды? Бірнеше жауап нұсқасын таңдауға болады:

- 1) жұмыс уақытын тиімді бөлу
- 2) мектепті дамыту жоспарын әзірлеу
- 3) жұмысты талдау және шешім қабылдай білу
- 4) мектепшілік бақылауды ұйымдастыру
- 5) мұғалімдерді әріптестерімен ынтымақтастықта болу маңызды екеніне сендіру
- 6) мұғалімдерді кәсіби дамыту жоспарын әзірлеу
- 7) оқушылардың академиялық үлгерімін арттыру үшін көшбасшы-мұғалімдер тобын құру
- 8) ұжымның күшті және әлсіз жақтарын анықтау
- 9) бар сәтсіздіктердің себептерін анықтау
- 10) басқа жауап _____
- 11) ешқандай қиындықтар болмады

13. Соңғы үш оқу жылында мектеп бітіруші сынып оқушыларының ҰБТ тапсыру қорытындысы бойынша мектептің орташа балын жазыңыз:

2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы

14. Сіздің ойыңызша, оқушыларға білім беру сапасының көрсеткіштерін тұрақты арттыруға не кедергі келтіреді? Сіздің ойыңызша, ең маңызды үш себепті таңдаңыз:

- 1) мектеп ұстаздарының кәсіби деңгейінің жетіспеуі
- 2) мұғалімдерде кәсіби даму ниеті жоқ
- 3) мұғалімдердің сәтсіздіктерді мойындамауы және әріптестерінен көмек сұрағысы келмеуі
- 4) оқушылардың ата-аналарымен келіспеушіліктер

- 5) ұстаздар ұжымының ішіндегі келіспеушіліктер
- 6) оқушылардың оқудағы жетістіктері бойынша мұғалімдерді марапаттау және жазалау жүйесінің болмауы
- 7) мұғалімдердің жұмыс сапасын мектепшілік бақылаудың әлсіздігі
- 8) еш нәрсе кедергі келтірмейді
- 9) жауап беруге қиналамын

15. Сіз негізінен мектепшілік бақылаудың қандай формасын қолданасыз?

16. Мектептің дамыту жоспарында көрсетілген көрсеткіштерге қол жеткізуді қадағалаумен кім айналысады?

- 1) тікелей мектеп директоры
- 2) директордың орынбасары
- 3) мұғалімдердің арнайы құрылған тобы
- 4) мониторинг бөлімі
- 5) мұғалімдер қатарынан тағайындалған тұлға
- 6) жауап беруге қиналамын
- 7) даму жоспары жоқ
- 8) басқа жауап _____

17. Сіздің ойыңызша, оқушылардың үлгерімін арттыруда қандай шаралар тиімді?

18. Сіздің мектебіңіздің қанша оқушысы PISA-2022 халықаралық зерттеуіне қатысты. Санмен жазыңыз?

19. Сіз PISA-2022 халықаралық зерттеуіне мектеп оқушыларының қатысуы бойынша мектеп директоры ретінде қандай шешімдер қабылдадыңыз? Әр позиция бойынша жазыңыз.

- 1) педагогикалық кеңестің отырысында _____
- 2) әдістемелік кеңестің отырысында _____
- 3) жұмыс отырысында _____
- 4) ата-аналар жиналысында _____

20. Сіз басқаратын мектептегі әрбір жас мұғалімнің тәжірибелі тәлімгері бар ма?

- 1) әрқайсысы
- 2) өкінішке орай, бәрі бірдей емес
- 3) сирек жағдайларда
- 4) мектепте тәлімгер бола алатын тәлімгерлер жоқ.
- 5) мектепте жас мұғалімдер жоқ
- 6) тәлімгерліктің пайдасын көрмедім

21. Төменде көрсетілгендердің қайсысы Сіз үнемі орындайтын жеке міндетіңіз болып табылады?

- 1) мектепті дамыту жоспарын әзірлеу
- 2) мұғалімдердің кәсіби даму бағдарламасын әзірлеу
- 3) мектепшілік бақылау бағдарламасын әзірлеу
- 4) оқу жетістіктерінің мониторингісі бағдарламасын әзірлеу
- 5) мұғалімдердің сабақтарын қадағалау
- 6) Қамқоршылық кеңестің жұмыс жоспарын әзірлеу
- 7) педагогикалық кеңестің жұмыс жоспарын әзірлеу

8) әдістемелік кеңестің жұмыс жоспарын әзірлеу

22. Мектепте Сабақты зерттеу (Lesson study) педагогикалық тәсілі қолданыла ма. Егер солай болса, оны қолданудың тиімділігі неде екенін қысқаша жазыңыз?

1) жауап беру қиын

23. Егер сіз өзіңіз басқаратын мектептегі мұғалімдердің сабақтарын үнемі бақылап отырсаңыз, олардың қалай сәтті болатынын жазыңыз:

24. Егер сіз өзіңіз басқаратын мектептегі мұғалімдердің сабақтарын үнемі бақылап отырсаңыз, мұғалімдердің көпшілігіне тән мәселелерді жазыңыз.

25. Мектепте мұғалімдер жұмыс істейтін бірыңғай әдістемелік тақырып әзірленді ме. Олай болса, сөз тіркесін жазыңыз:

1) бірыңғай тақырып жоқ

2) жауап беру қиын

26. Басшы ретінде жұмыс істеген кезеңдегі жеке жетістіктеріңізді жазыңыз?

вұжымыдағы басшылықта _____

мұғалімдерді кәсіби дамытуда _____

оқушылардың ата-аналарымен жұмыс істегенде _____

мектептің сандық көрсеткіші (нақты көрсету керек) _____

мектептің сапалық көрсеткіші (нақты көрсету керек) _____

жауап беру қиын

III. Кәсіби даму

27. Біліктілікті арттыру курстарында оқыту үшін мұғалімдерді қандай критерий бойынша бағыттағыз?

1) егер мұғалімдер арасында өзара алмастыру мүмкіндігі болса

2) мұғалімдердің өз тілектерін ескереміз

3) оқушылардың оқу нәтижелеріне байланысты

4) ең аз оқу жүктемесі бар адамдарды бағыттағыз

5) мектепті дамыту қажеттіліктеріне сүйенеміз

6) жыл сайын әртүрлі

7) өздігінен жүреді

8) жауап беру қиын

28. Соңғы үш жылда білім беру ұйымының басшысы ретінде Сіз кәсіби даму бойынша қандай іс-шараларға қатысқаныңызды атап өтіңізші:

Іс-шаралар	Жылы мен оқыған орны					
	ПШО			«Өрлеу» БАҰО		
	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Біліктілікті арттыру курстары						
Семинар						
Вебинар						
Шеберлік сабақ						
Ғылыми-практикалық конференциялар						

29. Білім беру ұйымының басшысы ретінде біліктілікті арттыру курстарында оқығыңыз келетін тақырыпты / тақырыптық бағытты және ұйымды жазыңыз

30. Сіздің ойыңызша, кәсіби дамудың ең тиімді формасы қандай?

- 1) біліктілікті арттыру курстары
- 2) мектепшілік даму
- 3) өзін-өзі дамыту
- 4) семинарлар
- 5) шеберлік сабақтары
- 6) вебинарлар

31. Сіз қандай кәсіби дамыту бағытына мұқтаж екеніңізді және қаншалықты дәрежеде қажет ететініңізді жазыңыз. Әр жолда тек бір жауап нұсқасы болуы мүмкін:

№ р/н	Кәсіби даму бағыты	Қажеттілік жоқ	Төменгі деңгей	Орташа деңгей	Жоғары деңгей
1.	Мектепті нормативті-құқықтық реттеу				
2.	Мектеп ортасын құру				
3.	Мектепшілік бақылауды ұйымдастыру				
4.	Қаржылық сауаттылық				
5.	Жанжалдарды басқару				
6.	Мектепшілік бақылау				
7.	Сабақты қадағалау және кері байланыс беру				
8.	Мектептің беделі				
9.	Жас ұстаздарға тәлімгерлік				
10.	Сабақты зерттеу				
11.	Мұғалімдерді мектеп ішінде кәсіби дамыту				

Сұрақтар. Түсініктемелер:

Сауалнамаға қатысқаныңыз үшін алғыс білдіреміз!